



4th Grade Learning Targets

April



Literacy



Students will use a variety of reading strategies such as: text structure, read a wide range of texts (including scientific) in order to make connections between different media representations of the text deepening their understanding.

Writing



Students will be able to continue to work on their Informational Writing by selecting an "Under the Sea" animal to research and share with an audience. Students will continue to learn to collaborate by listening and contributing their thoughts and ideas in small group settings.



Science/Social Studies



Students will be able to create a business plan by opening a small business. This business plan will enhance their understanding of three main economic resources: human, capital, and natural that is available by their local community. By the third week of April, students will also begin to work on designing a solution to an erosion problem as part of their science unit 6-earth processes.

Eureka Math



Students will finish up module 5 fractions and will begin to work on decimal numbers in Module #6 and their relationships to decimal fractions. Students will build upon the work they did with fractions from Module #5.



Social & Emotional Learning



Students will be able to monitor their progress and self-assess their ability to demonstrate appropriate decision making choices at school, home, and in community contexts.



Digital Literacy/ Behaviors



Students will continue to be responsible by reporting inappropriate online behavior- whole class and in a break-out room.



4to Grado

Learning Targets

Abril



Literatura



Los estudiantes usarán una variedad de estrategias de lectura tales como: estructura del texto, leerán una amplia gama de textos (incluidos los científicos) con el fin de hacer conexiones entre diferentes representaciones mediáticas del texto, profundizando su comprensión.

Escritura



Los estudiantes podrán continuar trabajando en su escritura informativa seleccionando un animal "bajo el mar" para investigar y compartir con una audiencia. Los estudiantes seguirán aprendiendo a colaborar escuchando y contribuyendo con sus pensamientos e ideas en grupos pequeños.



Ciencias/Estudios Sociales



Los estudiantes podrán crear un plan de negocios abriendo una pequeña empresa. Este plan de negocios mejorará su comprensión de tres recursos económicos principales: humanos, de capital y naturales que están disponibles en su comunidad local. Para la tercera semana de abril, los estudiantes también comenzarán a trabajar en el diseño de una solución a un problema de erosión como parte de su unidad de ciencias 6: procesos terrestres.

Matemáticas Eureka



Los estudiantes terminarán el módulo 5 fracciones y comenzarán a trabajar con números decimales en el Módulo # 6 y sus relaciones con las fracciones decimales. Los estudiantes se basarán en el trabajo que hicieron con las fracciones del Módulo # 5.



Aprendizaje Social y Emocional



Comportamiento/Alfabetización Digital

Los estudiantes podrán monitorear su progreso y autoevaluar su habilidad para demostrar opciones apropiadas de toma de decisiones en la escuela, el hogar y en contextos comunitarios. contexts.

Los estudiantes seguirán siendo responsables al informar sobre comportamientos inapropiados en línea, toda la clase y en una sala de descanso.